



Les Focus

Focus n°51 – Juin 2022

La Fondation UVED accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche à intégrer les enjeux de la transition écologique et sociale dans leur offre de formation. UVED apporte un complément pédagogique aux formations des établissements d'enseignement supérieur : elle met à disposition des enseignants et enseignants-chercheurs des contenus et des outils pédagogiques validés scientifiquement (**ressources labellisées**) à utiliser comme supports ou comme compléments à leurs enseignements et propose aux étudiants des compléments de cours. Afin de rendre le savoir accessible à tous gratuitement, et de sensibiliser, d'informer, d'éduquer et de former le plus grand nombre de citoyens, UVED produit et coordonne également des MOOC sur les grands défis sociétaux et problématiques environnementales. UVED assure également une fonction de recensement et de référencement des ressources existantes dans le domaine en vue d'offrir une visibilité nationale et internationale aux productions des établissements (**ressources valorisées**). UVED contribue ainsi à la valorisation du patrimoine pédagogique numérique du domaine.

UVED vous propose de découvrir une sélection de ressources autour de la thématique :

Questions éthiques posées par la transition écologique

Philosophie et éthiques environnementales



MOOC Environnement & Développement Durable / Ressource labellisée UVED

Ethiques de la protection de la nature (9'52)

UVED

Catherine Larrère, Professeure émérite à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, discute de la distinction qui peut être faite



MOOC Vivre avec les autres animaux / Ressource labellisée UVED

Introduction à l'éthique animale (9'54)

UVED

Cédric Sueur, maître de conférences à l'Université de Strasbourg, discute dans cette vidéo de la question de l'éthique animale. Après avoir défini ce qu'est une réflexion sur

entre deux conceptions très différentes de la protection de la nature : la préservation et la conservation. Pour ce faire, elle s'appuie sur les oeuvres de John Muir et de Gifford Pinchot.

Voir la vidéo

l'éthique animale, il en présente les grandes approches aujourd'hui discutées au sein de la société, comme par exemple le spécisme, l'abolitionnisme ou encore le welfarisme.

Voir la vidéo



Ressource externe

Éthique environnementale : eux et nous ? (1H59)

Villa Gillet

Conférence organisée par la Villa Gillet dans le cadre du festival Mode d'emploi à Lyon, le 30 novembre 2012 avec Émilie Hache, Jean-Baptiste Jeangène Vilmer et Andri Snaer Magnason, sur nos relations aux animaux et aux végétaux, les distinctions forgées par la modernité occidentale (nature/culture, humain/non humain...) sont aujourd'hui bouleversées avec l'émergence de droits spécifiques. En modifiant l'éthique et la conception de l'humain, cette mutation nous amène à repenser nos manières de faire société.

Voir la vidéo



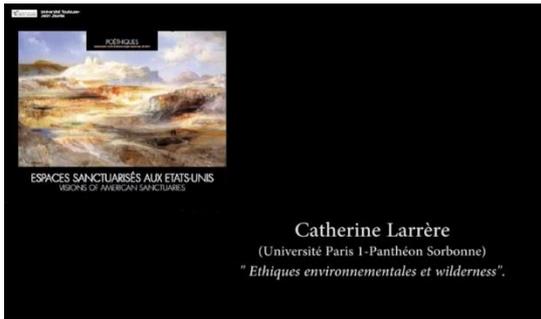
MOOC Environnement & Développement Durable / Ressource labellisée UVED

Éthique environnementale et développement durable (8'02)

UVED

Sylvie Ferrari, Maître de conférence HDR à Université de Bordeaux, discute de l'éthique de l'environnement dans une perspective de développement durable. Cette éthique, qui place au cœur de ses préoccupations les relations entre générations présentes et futures, est envisagée à travers deux conceptions : une durabilité faible et une durabilité forte.

Voir la vidéo



Ressource valorisée

Ethique environnementale et développement durable (52')

Université Toulouse Jean Jaurès

Au cours de la Journée d'études, organisée par l'Université Toulouse Jean Jaurès, le 27 mars 2015, sur les "espaces sanctuarisés" aux Etats-Unis, Catherine Larrère, Professeure émérite à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, présente les Éthiques environnementales avec la notion de wilderness.

Voir la vidéo



Ressource valorisée

L'éthique animale au centre de la recherche (2'09)

INRAE

Dans le cadre de l'exposition « Sacrée science » qui a eu lieu en 2016 au Quai des Savoirs de Toulouse, Valérie Fillon, biologiste au sein du laboratoire GenPhyse (Génétique Physiologie et Systèmes d'Élevage) et présidente d'un comité d'éthique, est interviewée sur la thématique de l'éthique animale. Elle revient sur les fondements de l'éthique, la réglementation de l'expérimentation animale et les pratiques d'aujourd'hui.

Voir la vidéo



MOOC Vivre avec les autres animaux / Ressource labellisée UVED

Nous et les autres animaux demain : approche philosophique (7'09)

UVED

Florence Burgat, directrice de recherche à l'INRAE, propose une réflexion philosophique sur notre relation aux autres animaux. S'appuyant sur ce que nous ont appris les travaux de recherche de ces dernières décennies sur les animaux, elle questionne le droit que nous nous donnons à ranger ces animaux parmi les choses ou encore la

possibilité légale de les faire souffrir. Enfin, elle pose la question fondamentale de savoir de quoi serions-nous privés aujourd'hui si nous cessions de mettre à mort des animaux.

Voir la vidéo

Philosophie et éthique des sciences et de la technique



MOOC Environnement de Développement Durable / Ressource labellisée UVED

Ethique de la technique (7'14)

UVED

Dominique Bourg, professeur ordinaire à l'Université de Lausanne, discute de l'évolution des techniques et de l'avènement d'une idéologie du progrès. Face à la puissance atteinte, il souligne l'importance d'une éthique de la technique.

Voir la vidéo



MOOC Ingénierie écologique / Ressource labellisée UVED

Éthique de l'ingénierie écologique (7'48)

UVED

Nathalie Frascaria-Lacoste, professeure à AgroParisTech, discute de la question éthique de l'ingénierie écologique, de manière à ce que ce champ d'intervention soit responsable et durable. S'appuyant sur les mythes de Prométhée et d'Orphée, elle montre tout d'abord quel type d'intervention devra être privilégié. Puis elle pose la recherche de consensus comme cadre essentiel de la mise en œuvre d'une ingénierie écologique.

Voir la vidéo



MOOC Environnement de Développement Durable / Ressource labellisée UVED



MOOC Ingénierie écologique / Ressource labellisée UVED

L'éthique du futur de Jonas (8'28)

UVED

Sylvie Ferrari, maitre de conférence HDR à l'Université de Bordeaux, présente l'éthique du futur de Jonas, auteur d'un ouvrage clef dans ce domaine : le principe responsabilité. Elle discute des fondements de cette pensée et la met en perspective pour un développement plus durable.

Voir la vidéo

Épistémologie, éthique et ingénierie écologique (7'47)

UVED

Rémi Beau, chargé de recherche au CNRS, discute de l'éthique professionnelle de l'ingénieur écologue. S'appuyant notamment sur les réflexions d'Aldo Leopold et de Raphaël Larrère, il montre comment dépasser les deux conceptions, celle de l'ingénieur et celle de l'écologue, qu'a priori tout semble opposer.

Voir la vidéo



MOOC Ingénierie écologique / Ressource labellisée UVED

Ingénierie écologique et biologie de synthèse (9'01)

UVED

Bernadette Bensaude-Vincent, professeur émérite à l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, évoque la distinction qui peut être faite entre l'ingénierie écologique et la biologie de synthèse. Elle s'appuie pour cela sur des critères, qu'elle examine attentivement, et qui lui permettent de mettre en évidence de profondes différences entre ces deux domaines d'intervention.

Voir la vidéo



Ressource labellisée UVED

3 questions clés de philosophie des sciences

Université de Lorraine

Le développement des sciences et de leurs applications appelle une démarche réflexive qui est fondamentale dans toute formation universitaire. L'initiative proposée dans ce module consiste à donner à des étudiants une première approche philosophique portant sur des sujets classiques et très généraux, et à leur donner l'idée, voire le goût d'une pensée de type épistémologique, applicable à leur discipline, et plus généralement à toute entreprise d'ordre scientifique.

Voir la ressource

Philosophie et éthique du développement durable



Ressource valorisée

Interview d'experts : éthique et développement durable par Michel Puech, philosophe (4'50)

Mines ParisTech

Qu'il s'agisse de penser notre rapport à la nature ou d'identifier les différents systèmes de valeurs au sein des organisations, Michel Puech, philosophe et Maître de conférence à Sorbonne Université, donne aux étudiants les clés pour replacer l'éthique au cœur des décisions et des actions des entreprises en lien avec l'environnement et le développement durable.

Voir la vidéo



MOOC Environnement & Développement Durable / Ressource labellisée UVED

Philosophie et développement durable (8'35)

UVED

Henry Dicks, enseignant en philosophie à l'Université Jean Moulin Lyon 3, présente les trois champs majeurs de la philosophie environnementale : l'éthique environnementale, la métaphysique environnementale et l'esthétique environnementale. Il conclut par une discussion sur la philosophie même d'un développement durable.

Voir la vidéo



MOOC ODD / Ressource labellisée UVED

Les ODD comme nouvelle citoyenneté mondiale (10'27)

UVED

Cynthia Fleury, professeur au CNAM, titulaire de la Chaire « Humanités et Santé », et également professeur associée à PSL / Mines ParisTech, présente les trois questions qui lui paraissent fondamentales pour la réalisation des Objectifs de Développement



MOOC ODD / Ressource labellisée UVED

Les ODD : un cadre de transformation et des arbitrages (10'44)

UVED

Patrick Caron, chercheur au CIRAD, propose une analyse des Objectifs de Développement Durable (ODD). Il se penche tout particulièrement sur les questions de valeurs portées par ces ODD, d'interactions entre ces

Durable : celle de l'état de droit, celle de la santé humaine entendue dans son sens le plus large et celle de la transition numérique, indissociable de la transition écologique.

Voir la vidéo

multiples objectifs et d'arbitrages et de tensions associés à l'atteinte de ces objectifs.

Voir la vidéo



MOOC Développement Socialement Durable / Ressource labellisée UVED

Développement socialement durable et éthique économique

UVED

Dans cette collection de 4 vidéos, François-Régis Mahieu, professeur émérite à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, définit ce qu'on entend par développement socialement durable. Il clarifie différentes notions qui lui sont associées comme par exemple les capacités, la responsabilité, la personne, la liberté, le bonheur ou encore la résilience.

Voir les vidéos

Philosophie et éthiques environnementales dans l'éducation



MOOC Education à l'Environnement et au Développement Durable / Ressource labellisée UVED



MOOC Vivre avec les autres animaux / Ressource labellisée UVED

Le débat et les discussions à visée philosophique (7'31)

UVED

Samuel Heinzen, professeur à la Haute École Pédagogique de Fribourg en Suisse, présente la démarche pédagogique du débat. Il en explique les fondements et les intérêts, la méthode, ainsi que les attitudes requises de la part des participants.

Voir la vidéo

Intégrer l'animal et l'éthique animale à l'école (10'17)

UVED

Marie-Laure Laprade, présidente d'Éducation Éthique Animale, et Marie Pelé, maître de conférences à l'Université Catholique de Lille, discutent dans cette vidéo de l'intégration de l'éthique animale à l'école. Après avoir mis en lumière les fondements de cette intégration, elles passent en revue les opportunités pour le faire, notamment dans les programmes et les disciplines scolaires.

Voir la vidéo



MOOC Education à l'Environnement et au Développement Durable / Ressource labellisée UVED

La discussion à visée philosophique en lycée (11'15)

UVED

Céline Montero, animatrice et formatrice en EDD et éducation populaire et Marie-Laure Manoux, enseignante au lycée Rochefort Montagne, présentent une expérimentation de discussion à visée philosophique auprès de lycéens. Portant sur "À qui appartient la Terre ?", cette démarche est décrite avec précision. Des informations sont aussi apportées sur les moyens à mobiliser en termes d'animation et de temps.

Voir la vidéo



MOOC Education à l'Environnement et au Développement Durable / Ressource labellisée UVED

Un exemple de mise en œuvre de la discussion à visée philosophique à l'école primaire (12'18)

UVED

Peggy Zürcher, enseignante à l'école de Saint-Imier en Suisse, présente un exemple de mise en œuvre de l'atelier philosophique avec des enfants âgés de 6 à 8 ans. Ce projet porte sur la question de l'utilité des animaux, et se déroule en 7 étapes, décrites avec précision.

Voir la vidéo

Retrouvez d'autres focus sur
le portail UVED

www.uved.fr

Contactez-nous

