



# DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Une sélection de ressources UVED  
classées par mention de Licence

Suite à la crise sanitaire, les universités devront privilégier, autant que possible, ou en partie, les cours à distance à la rentrée 2020.

A la demande du ministère, les UNT sont en train de constituer des parcours types par mention pour guider les enseignants et leur permettre de gagner du temps dans l'hybridation de leurs cours.

Les parcours types proposés seront un support à l'utilisation des ressources des catalogues respectifs des UNT et ne remplaceront, en aucun cas, les maquettes des établissements.

L'objectif est avant tout de simplifier l'accès aux ressources en les sélectionnant et en les classant de manière à les faire correspondre aux mentions disciplinaires.

### Dans ce dossier, vous trouverez une sélection non exhaustive de ressources pédagogiques UVED classées parmi les 21 mentions suivantes :

|                                         |    |                                                        |    |
|-----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|----|
| Mention Droit                           | 3  | Mention Sciences sociales                              | 16 |
| Mention Économie                        | 4  | Mention Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie | 18 |
| Mention Gestion                         | 5  | Mention Mathématiques                                  | 18 |
| Mention Économie et gestion             | 6  | Mention Physique                                       | 19 |
| Mention Science politique               | 8  | Mention Physique, chimie                               | 20 |
| Mention Sciences sanitaires et sociales | 9  | Mention Sciences de la vie                             | 21 |
| Mention Histoire                        | 10 | Mention Sciences de la Terre                           | 23 |
| Mention Géographie et aménagement       | 11 | Mention Sciences de la vie et de la Terre              | 25 |
| Mention Psychologie                     | 13 | Mention Génie civil                                    | 26 |
| Mention Sciences de l'éducation         | 14 | Mention Sciences pour l'ingénieur                      | 28 |
| Mention Philosophie                     | 14 |                                                        |    |

#### Les ressources proposées sont :



des ressources audiovisuelles



des collections audiovisuelles



des ressources numériques



des collections numériques / modules

#### de niveaux :

**L2 :** Licence 2 / Bac+2

**L3 :** Licence 3 / Bac+3

Cliquez sur les **titres interactifs** ou les **icônes** pour accéder aux ressources

# Mention Droit

## Droit animal

-  **L2** Introduction au droit animal **8'**
-  **L2** Vivre demain avec les autres animaux : le témoignage d'un député français **11'**

## Droit international de l'environnement

-  **L2** Le développement durable au sommet : les grandes conférences internationales de Stockholm à Rio+20 **10'**
-  **L2** La convention cadre des nations-unies sur le changement climatique **10'**
-  **L2** L'Accord de Paris sur le climat : de la COP21 à la transformation du monde **9'**
-  **L2** La convention cadre des nations-unies sur la diversité biologique **5'**
-  **L2** Les principes éthiques onusiens du développement durable : le protocole de Nagoya **7'**
-  **L3** Outils juridiques et économiques de gestion de la biodiversité **11'**
-  **L3** Droit international de la mer et ressources situées en mer : quels enjeux actuels ? **12'**
-  **L3** Biodiversité et paix **8'**

## Droit français de l'environnement

-  **L3** La compensation écologique **9'**
-  **L3** Le droit et l'ingénierie écologique : une approche par le prisme de la restauration écologique **8'**
-  **L3** Obsolescence programmée : théorie, enjeux et cas pratiques **8'**
-  **L3** Le principe de précaution et l'exemple des OGM | 5 vidéos **1h**

**L3**

Devoir de vigilance et chaîne de valeur étendue pour un management responsable

**6'****L3**

Les grandes familles d'espaces naturels français

**2h**

## Débat public & procédures participatives

**L3**

La mise en discussion des enjeux de la biodiversité

**10'****L3**

Des procédures participatives ? Cas des grandes infrastructures de transport.

**11'**

## Mention Économie

### Economie sociale et solidaire

**L2**

L'économie sociale et solidaire

**11'****L2**

Economie sociale et solidaire | 8 grains numériques

**1h30****L2**

Les monnaies locales

**10'**

### Economie de l'environnement

**L2**

Le développement durable vu par les économistes : durabilité faible ou durabilité forte ?

**14'****L2**

Quelle valeur donner aux animaux vivants ?

**8'****L3**

Economie de l'environnement et des ressources naturelles | module

**25h****L3**

Economie des ressources et de la biodiversité marines

**13'****L3**

L'économie écologique

**8'****L3**

Transitions énergétiques : coût global de l'électricité et de la chaleur

**20'**

-  **L3** Paiements pour services écosystémiques | 2 vidéos **30'**
-  **L3** Développer l'économie circulaire en France par une succession d'incitations économiques et réglementaires **15'**

## Finance responsable

-  **L3** La mobilisation des acteurs financiers autour des Objectifs de Développement Durable **18'**
-  **L3** Le financement de la transition climatique **11'**
-  **L3** Maîtriser les esprits animaux de la finance au service de la transition bas carbone **10'**
-  **L3** Le métier d'analyste en Investissement Socialement Responsable **4'**

## Ethique économique

-  **L3** Développement socialement durable et éthique économique | 4 vidéos **33'**
-  **L3** L'économie de la personne | 3 vidéos **19'**

# Mention Gestion

## Economie sociale et solidaire

-  **L2** L'économie sociale et solidaire **11'**
-  **L2** Economie sociale et solidaire | 8 grains numériques **1h30**
-  **L2** Les monnaies locales **10'**

## RSE

-  **L2** De la diversité des origines de la RSE **7'**
-  **L2** Analyse conceptuelle de la RSE **9'**
-  **L2** Devoir de vigilance et chaîne de valeur étendue pour un management responsable **6'**
-  **L3** Formes de régulation et d'intervention en matière de RSE **12'**
-  **L3** La RSE : approches institutionnalistes versus approches contractualistes **9'**

## Comptabilité extra-financière

-  **L3** Introduction aux enjeux de la comptabilité socio-environnementale des organisations **9'**
-  **L3** Devoir de vigilance et chaîne de valeur étendue pour un management responsable **6'**

## Mention Économie et gestion

### L'économie de fonctionnalité

-  **L2** Les principes clés de l'économie de fonctionnalité **6'**
-  **L2** Economie de fonctionnalité, nouveaux business model et relais de compétitivité **6'**
-  **L2** Exemples d'économie de fonctionnalité **13'**
-  **L2** L'économie de fonctionnalité pour résoudre la crise **9'**
-  **L2** Economie de fonctionnalité, acteurs et chaîne de valeur **5'**
-  **L2** Accompagnement de l'entreprise et gestion du changement : la transition vers l'économie de fonctionnalité **3'**

## L'économie sociale et solidaire



**L2** L'économie sociale et solidaire

**15'**



**L2** Economie sociale et solidaire | 8 grains numériques

**1h30**



**L2** Les monnaies locales

**10'**

## La finance responsable



**L3** La mobilisation des acteurs financiers autour des Objectifs de Développement Durable

**5'**



**L3** Le financement de la transition climatique

**11'**



**L3** Maîtriser les esprits animaux de la finance au service de la transition bas carbone

**10'**



**L3** Le métier d'analyste en Investissement Socialement Responsable

**4'**

## Comptabilité extra-financière



**L3** Introduction aux enjeux de la comptabilité socio-environnementale des organisations

**9'**



**L3** Développer l'économie circulaire en France par une succession d'incitations économiques et réglementaires

**15'**

## La communication engageante



**L3** La communication engageante | module

**25h**

# Mention Science politique

## Ecologie politique

-  **L2** La science politique et le développement durable **10'**
-  **L2** Ecologie politique et préservation de la biodiversité **9'**
-  **L2** Ecologie politique et ingénierie écologique **12'**

## Politiques territoriales de développement durable

-  **L3** La territorialisation des ODD : de l'agenda 21 à l'agenda 2030 **8'**
-  **L3** Des outils pour accompagner la transition des villes et des territoires **11'**

## Politiques nationales de développement durable

-  **L3** Des choix de politiques publiques pour atteindre les ODD **9'**
-  **L3** Agendas politiques de l'économie circulaire **11'**
-  **L3** La transition énergétique : pourquoi et comment ? **11'**
-  **L3** Dynamique d'acteurs autour de l'élaboration de la feuille de route de la France pour la mise en œuvre de l'Agenda 2030 **4'**
-  **L3** Mise en œuvre des ODD par les Etats : un panorama général **7'**
-  **L3** Les stratégies et politiques publiques en lien avec les espaces naturels français **2h**
-  **L3** Le développement durable au sommet ? les grandes conférences internationales de Stockholm à Rio+20 **10'**
-  **L3** L'accord de Paris sur le Climat : de la COP21 à la transformation du monde **9'**
-  **L3** Les ODD : un agenda pour tous les pays et pour tous les secteurs **5'**

-  **L3** Le protocole de Nagoya **6'**
-  **L3** Politiques agricoles et production de capacités **11'**

## Relations internationales et développement durable

-  **L3** Une introduction historique aux ODD **12'**
-  **L3** L'organisation des négociations sur le climat et l'Accord de Paris **21'**
-  **L3** La négociation climat entre économie et économie politique **10'**

## Gouvernance du développement durable

-  **L3** La mise en discussion des enjeux de biodiversité **9'**
-  **L3** Construire des grandes infrastructures de transport ? Enjeux et controverses | [web-documentaire](#) **2h**
-  **L3** Penser la ville | [module](#) **20h**

## Migrations environnementales

-  **L3** Migrations environnementales **8'**

# Mention Sciences sanitaires et sociales

## Education à la santé

-  **L2** Activité des enseignants en éducation à la santé **10'**

## Santé environnementale

-  **L2** Les “nuisibles” et les Hommes en ville **9'**
-  **L2** Changement climatique et maladies infectieuses **9'**
-  **L2** Changement climatique et qualité de l’air : à la recherche de stratégies de gestion communes **8'**
-  **L3** Les impacts sanitaires des polluants atmosphériques extérieurs | [module](#) **20h**

## Ecologie de la santé

-  **L3** Biodiversité et santé | [8 vidéos](#) **1h10**

## Mention Histoire

### Histoire et développement durable

-  **L2** L’histoire scolaire : quelle contribution à l’éducation au développement durable ? **11'**

### Histoire environnementale

-  **L3** Profondeur historique des problèmes environnementaux **7'**
-  **L3** Les énergies renouvelables : remise en contexte historique **6'**
-  **L3** La domestication animale **9'**
-  **L3** De la révolution industrielle à nos jours : la civilisation des animaux **12'**

## Histoire du développement durable

-  **L3** Le Rapport Meadows (1972) **7'**
-  **L3** Origine et histoire du concept d'écodéveloppement **7'**
-  **L3** L'incontournable rapport Brundtland **6'**
-  **L3** Une introduction historique aux Objectifs de Développement Durable **12'**
-  **L3** Trois éléments saillants distinguant les ODD dans l'histoire du développement **8'**

## Mention Géographie et aménagement

### Géographie et développement durable

-  **L2** Le développement durable en géographie **10'**
-  **L2** Quels peuvent-être les apports de la géographie dans la lecture du développement durable ? **8'**

### Urbanisme et développement durable

-  **L2** Transitions urbaines à la durabilité **8'**
-  **L2** Villes soutenables **8'**
-  **L2** Des outils pour accompagner la transition des villes et des territoires **13'**
-  **L2** Villes et énergies renouvelables **12'**

### Aménagement du territoire et développement durable

-  **L2** Energies renouvelables et aménagement du territoire : des enjeux renouvelés **8'**

## Géographie physique : climatologie



**L2** Le climat | 7 vidéos

**1h**

## Géographie physique : hydrologie



**L2** L'eau sur terre | 6 grains numériques

**1h**



**L2** Rôle de la structure du paysage sur la qualité de l'eau | module

**20h**



**L2** La Moselle ensauvagée | documentaire chapitré

**1h**

## Géographie physique : pédologie



**L2** Le sol, une interface vivante | 6 grains numériques

**1h**

## Territoires, environnement et développement durable



**L3** Impacts régionaux et adaptation au changement climatique | 8 vidéos

**1h15**



**L3** Résilience, adaptation et vulnérabilité aux changements globaux

**7'**



**L3** Biodiversité et société en région méditerranéenne | module

**3h**



**L3** Le métabolisme des territoires : enjeux et notions clés

**4'**



**L3** Aménagement du territoire et développement socialement durable  
| 5 vidéos

**37'**



**L3** Territoires et biodiversité, la gestion des sites Natura 2000 | module

**20h**

## Géopolitique de l'environnement et du DD



**L3** Géopolitique des énergies renouvelables

**13'**



**L3** L'organisation des négociations sur le climat et l'Accord de Paris

**21'**

|                                                                                   |                                                                                                                        |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <b>L3</b> Universalité géographique des ODD : tous les pays sont concernés                                             | <b>9'</b>  |
|  | <b>L3</b> Trois éléments saillants distinguant les Objectifs de développement durable dans l'histoire du développement | <b>8'</b>  |
|  | <b>L3</b> Développement durable : regards croisés entre Nord et Sud                                                    | <b>10'</b> |

## Tourisme durable

|                                                                                   |                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|  | <b>L3</b> Le tourisme durable | <b>10'</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|

## SIG

|                                                                                   |                                                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <b>L3</b> Construire et exploiter un SIG dans un processus d'aide à la décision<br>  <a href="#">module</a> | <b>25h</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

## Télédétection

|                                                                                     |                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <b>L3</b> Suivi de l'environnement par télédétection   <a href="#">module</a> | <b>25h</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|

# Mention Psychologie

## Psychologie de l'environnement

|                                                                                     |                                                                          |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <b>L3</b> Changement climatique et cognition humaine                     | <b>10'</b> |
|  | <b>L3</b> Le déchet : représentations sociales et contexte socionormatif | <b>9'</b>  |
|  | <b>L3</b> La consommation responsable : obstacles et leviers d'action    | <b>12'</b> |

## La communication engageante



**L3** La communication engageante | [module](#)

**25h**

## Education à l'environnement et au développement durable



**L3** Apprendre autrement la protection de la biodiversité

**12'**

## Mention Sciences de l'éducation

### Education à l'environnement / au développement durable



**L3** Education à l'environnement et au développement durable | [43 vidéos](#)

**7h**



**L3** Apprendre autrement la protection de la biodiversité

**12'**

## Mention Philosophie

### Philosophie générale



**L2** Philosophie et développement durable

**8'**

### Grands débats contemporains



**L2** Les Objectifs de Développement Durable comme nouvelle citoyenneté mondiale

**10'**



**L2** L'humain dans la biodiversité

**25'**



**L2** Nous et les autres animaux demain : approche philosophique

**7'**



**L2** Ingénierie écologique et biologie de synthèse

**9'**

## Ethique de la technique



**L3** Ethique de la technique

**7'**



**L3** Ethique de l'ingénierie écologique

**8'**



**L3** L'éthique du futur de Jonas

**8'**

## Ethique environnementale



**L3** Ethiques de la protection de la nature

**10'**



**L3** Ethiques environnementales

**9'**



**L3** Ethique environnementale et développement durable

**8'**



**L3** Epistémologie, éthique et ingénierie écologique

**8'**

## Philosophie et Education au développement durable



**L3** Le débat et les discussions à visée philosophique

**8'**



**L3** Problématisation, investigation et interdisciplinarité

**9'**

## Philosophie des sciences



**L3** 3 questions clés de philosophie des sciences : le principe de précaution, le relativisme, les expériences de pensée | [19 vidéos](#)

**3h**

# Mention Sciences sociales

## Inégalités sociales et environnementales

-  **L2** Inégalités mondiales : où en sommes-nous ? **10'**
-  **L2** Sur la justice environnementale **7'**
-  **L2** Persistance des inégalités de genre | 5 vidéos **51'**

## Débats, controverses et environnement

-  **L2** Les questions socialement vives et les controverses **10'**
-  **L2** Les énergies renouvelables, sources de conflits **11'**
-  **L2** La pensée complexe pas si compliquée **8'**
-  **L3** Construire des grandes infrastructures de transport ? Enjeux et controverses | [web-documentaire](#) **2h**
-  **L3** La société et les débats sur les technologies : étude de l'argumentation | [module](#) **20h**

## Action collective et environnement

-  **L3** Les acteurs de l'adaptation aux changements globaux **8'**
-  **L3** La modélisation d'accompagnement pour accompagner la dynamique de biodiversité **8'**
-  **L3** Les banques publiques de développement face à l'enjeu "biodiversité" **11'**

## Mobilisations sociales pour l'environnement et le développement durable

-  **L3** Associations, mobilisations et biodiversité : entre institutionnalisation et nouvelles formes de contestation **12'**

|                                                                                   |                                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <b>L3</b> On réussira les ODD avec les citoyens                                             | <b>12'</b> |
|  | <b>L3</b> L'agenda 2030, agenda pour et par la jeunesse                                     | <b>4'</b>  |
|  | <b>L3</b> Quels acteurs doivent se mobiliser pour atteindre les objectifs sociaux des ODD ? | <b>12'</b> |

## Représentations sociales et environnement

|                                                                                   |                                                                                                        |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <b>L3</b> Que sont les représentations ?                                                               | <b>8'</b>  |
|  | <b>L3</b> Sciences comportementales et changements de regard sur les animaux                           | <b>10'</b> |
|  | <b>L3</b> Biodiversité en société : appropriations, réinterprétation, contestations d'un terme pluriel | <b>14'</b> |

## Education au développement durable

|                                                                                     |                                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <b>L3</b> Exemples de représentations en éducation au développement durable à travers le monde                        | <b>10'</b> |
|  | <b>L3</b> L'utilisation des conceptions dans l'éducation au développement durable dans la recherche : le modèle REDOC | <b>8'</b>  |
|  | <b>L3</b> Mettre en œuvre la pédagogie de l'enquête en éducation au développement durable                             | <b>10'</b> |
|  | <b>L3</b> Un exemple de mise en œuvre des controverses dans l'enseignement secondaire                                 | <b>9'</b>  |
|  | <b>L3</b> Un exemple de mise en œuvre des controverses dans l'enseignement supérieur                                  | <b>9'</b>  |

## La méthode d'enquête

|                                                                                     |                                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <b>L3</b> Qu'est-ce qu'une enquête ?                                                                                  | <b>8'</b>  |
|  | <b>L3</b> Méthodes de l'enquête qualitative appliquée à la gestion des ressources naturelles   <a href="#">module</a> | <b>25h</b> |

# Mention Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie

## Anthropologie de l'environnement

|                                                                                     |           |                                                                                                    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | <b>L2</b> | Une nature ou des natures ? introduction à l'anthropologie de l'environnement et à l'ethnoécologie | <b>5'</b>  |
|    | <b>L2</b> | Nommer-classer la biodiversité : la diversité des visions de la nature                             | <b>7'</b>  |
|    | <b>L2</b> | A chaque société ses animaux                                                                       | <b>12'</b> |
|    | <b>L2</b> | Anthropologie maritime : une introduction                                                          | <b>8'</b>  |
|    | <b>L3</b> | Savoirs locaux, autochtones et biodiversité                                                        | <b>9'</b>  |
|    | <b>L3</b> | Anthropologie de la conservation                                                                   | <b>6'</b>  |
|   | <b>L3</b> | Peuples autochtones et communautés locales en prise avec le changement                             | <b>15'</b> |
|  | <b>L3</b> | Les feux anthropiques, anciennes pratiques et nouveaux services                                    | <b>11'</b> |
|  | <b>L3</b> | Anthropologie et ingénierie écologique : quelle place pour les connaissances traditionnelles ?     | <b>9'</b>  |
|  | <b>L3</b> | Le protocole de Nagoya                                                                             | <b>6'</b>  |

## Mention Mathématiques

### Modélisation en sciences de l'environnement

|                                                                                     |           |                                                          |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|------------|
|  | <b>L2</b> | L'équation de Kaya                                       | <b>8'</b>  |
|  | <b>L2</b> | Les limites du recyclage face à la croissance : synthèse | <b>6'</b>  |
|  | <b>L3</b> | Les modèles de climat                                    | <b>8'</b>  |
|  | <b>L3</b> | Evaluation des modèles climatiques                       | <b>10'</b> |

-  **L3** Les scénarios climatiques **10'**
-  **L3** Quantifier la contrainte climatique **9'**
-  **L3** Raccorder au réel les trajectoires d'émission **9'**
-  **L3** Déterminer les engagements compatibles avec l'objectif de 2°C **12'**

## Analyse statistique en sciences de l'environnement

-  **L3** Variabilité climatique : comment l'aborder par les données ? | [module](#) **25h**

## Mention Physique

### Énergie

-  **L2** Les bases physiques de l'énergie **45'**
-  **L3** Energies renouvelables | [74 vidéos](#) **10h**

### Modélisation en sciences de l'environnement

-  **L3** Les modèles de climat **8'**
-  **L3** Evaluation des modèles climatiques **10'**
-  **L3** Les scénarios climatiques **10'**

### Climatologie

-  **L3** Le climat | [7 vidéos](#) **1h**

## Analyse et gestion des risques physico-chimiques



L3

Principes de gestion des risques chimiques, physiques et biologiques :  
identification, caractérisation, évaluation et réduction | [module](#)

16h

## Mention Physique, chimie

### Modélisation en sciences de l'environnement



L3

Les modèles de climat

8'



L3

Evaluation des modèles climatiques

10'



L3

Les scénarios climatiques

10'

### Sciences du climat



L3

Les gaz à effet de serre | [8 vidéos](#)

1h20

### Pollutions et risques physico-chimiques



L3

Identifier et analyser les pollutions des sols | [module](#)

20h



L3

Principes de gestion des risques chimiques, physiques et biologiques :  
identification, caractérisation, évaluation et réduction | [module](#)

16h

### Energies renouvelables



L3

Mécanismes fondamentaux en thermochimie de la biomasse

9'



L3

Procédés de pyrolyse et de gazéification

8'



L3

La conversion photovoltaïque de l'énergie solaire

11'



**L3** Le stockage électrochimique de l'énergie

**7'**

## Mention Sciences de la vie

### Histoire de la vie



**L2** Les origines du vivant

**12'**



**L2** Les grandes crises de la biodiversité

**10'**



**L2** Enregistrement des crises de la biodiversité

**4'**

### La notion de biodiversité



**L2** Définition de la biodiversité

**7'**



**L2** La biodiversité : état ou dynamique

**9'**



**L2** L'humain dans la biodiversité

**25'**

### La diversité du vivant



**L2** La biodiversité du sol

**10'**



**L2** La biodiversité cultivée ou élevée

**11'**



**L2** La biodiversité estuarienne

**8'**



**L2** La biodiversité forestière : état des lieux

**10'**



**L2** Le microbiote qui nous habite

**8'**



**L2** La biodiversité en ville

**7'**

## Ecologie scientifique



**L3** Bases écologiques de l'ingénierie écologique | 9 vidéos

**1h40**

## Services écosystémiques



**L3** Biodiversité et services écosystémiques

**8'**



**L3** Les services rendus par la biodiversité urbaine

**6'**



**L3** Services écosystémiques et multifonctionnalité

**10'**

## Dynamique de biodiversité



**L3** L'évaluation globale de la biodiversité et des services écosystémiques de l'IPBES (2019)

**11'**

## Scénarios de biodiversité



**L3** Les réponses de la biodiversité aux changements globaux | 8 vidéos

**1h10**



**L3** Les futurs possibles de la biodiversité

**10'**

## Gestion de la biodiversité



**L3** Préserver la biodiversité demain

**12'**



**L3** Stratégies de gestion de la biodiversité face aux pressions directes

**10'**



**L3** Stratégies de préservation des espèces menacées

**9'**



**L3** Education à et conservation de la biodiversité : le rôle des parcs zoologiques

**9'**



**L3** Sciences participatives et gestion de la biodiversité

**7'**

## Etudes animales



L3

Les animaux : approches des sciences biologiques humaines et sociales  
| 8 vidéos

1h20

## Productions animales



L3

L'aquaculture : perspectives et solutions | 11 vidéos

3h

## Mention Sciences de la Terre

### Origine de la Terre



L2

Les origines de notre planète | 6 grains numériques

1h

### Structure de la Terre : lithosphère



L2

Lithosphère, asthénosphère et tectonique des plaques

15'



L2

La déformation de la lithosphère

15'



L2

Grandes sphères et notions de milieux

15'

### Structure de la Terre - atmosphère



L2

Le système climatique : échelles d'espace et échelles de temps

8'



L2

La structure de l'atmosphère

10'



L2

Les échelles en météorologie

10'

## Structure de la terre - hydrosphère



**L2** L'eau sur terre | 6 grains numériques

**1h**

## Histoire de la Terre



**L2** Les grandes crises de la biodiversité

**10'**



**L2** Enregistrement des crises de la biodiversité

**4'**



**L2** Climat à "long terme" : ruptures et irréversibilités

**9'**

## Les risques naturels



**L2** Les risques naturels terrestres | 18 grains numériques

**3h**



**L2** Les risques naturels aquatiques | 14 grains numériques

**2h30**

## Les ressources naturelles



**L2** La notion de ressources

**15'**

## Les limites planétaires



**L3** L'épuisement des ressources naturelles et le dérèglement des grands cycles

**12'**



**L3** La finitude des ressources

**13'**



**L3** Les limites du système terre : climat et biodiversité

**14'**



**L3** Les limites du système terre : autres changements globaux

**9'**

## Ressources énergétiques

-  **L3** L'origine de la chaleur exploitée en géothermie **9'**
-  **L3** La transition énergétique et la géothermie **9'**
-  **L3** Caractéristiques et dynamique des énergies disponibles en milieu marin **9'**
-  **L3** La ressource solaire : importance et moyens de caractérisation **10'**

## Climatologie

-  **L3** Les gaz à effet de serre | 8 vidéos **1h20**

# Mention Sciences de la vie et de la Terre

## Histoire de la vie sur Terre

-  **L2** Les origines du vivant **12'**
-  **L2** Les grandes crises de la biodiversité **10'**
-  **L2** Enregistrement des crises de la biodiversité **4'**

## La notion de biodiversité

-  **L2** Définition de la biodiversité **7'**
-  **L2** La biodiversité : état ou dynamique **9'**
-  **L2** L'humain dans la biodiversité **25'**

## Les limites planétaires

-  **L3** Les limites du système terre : climat et biodiversité **14'**
-  **L3** Les limites du système terre : autres changements globaux **9'**

## Biodiversité et climat

-  **L3** Impacts du changement climatique sur la biodiversité et sur les écosystèmes **10'**
-  **L3** Changement climatique, l'océan et ses services écosystémiques **7'**
-  **L3** Absorption du CO<sub>2</sub> par les écosystèmes terrestres et océaniques : bilan global **10'**

## Biodiversité et sols

-  **L2** La biodiversité du sol **10'**
-  **L3** Services écosystémiques et processus écologiques des sols | [module](#) **22h**

## Biodiversité et ressources

-  **L3** Le recyclage dans les écosystèmes **8'**
-  **L3** Les énergies renouvelables : la biomasse | [11 vidéos](#) **1h30**

## Mention Génie civil

### Génie civil et génie écologique

-  **L2** Exemples actuels d'ingénierie écologique **13'**



**L2** Définitions de l'ingénierie écologique

**9'**

## Infrastructures liées aux énergies renouvelables



**L3** Villes et énergies renouvelables

**12'**



**L3** Energie hydraulique : caractéristiques fondamentales

**9'**



**L3** Eléments constitutifs d'un aménagement hydraulique

**8'**



**L3** Energie hydraulique : exploitation des aménagements

**9'**



**L3** Installation des éoliennes offshore : généralités

**8'**



**L3** La géothermie haute température non conventionnelle aujourd'hui : le projet ECOGI

**10'**

## Restauration des écosystèmes



**L3** Restauration écologique et/ou ingénierie écologique ?

**8'**



**L3** Les Trames vertes et bleues

**9'**



**L3** Le génie végétal

**8'**

## Traitement des pollutions



**L3** Les zones de rejets végétalisées

**12'**



**L3** La dépollution à l'interface urbain / rural

**7'**

## Gestion des risques naturels (ville)



**L3** Solutions d'aménagements urbains en prévention des îlots de chaleur urbains

**9'**



**L3** Ville et changement climatique

**13'**

## Gestion des risques naturels (littoral)



L3

Adaptation aux changements climatiques et à l'augmentation du niveau de la mer en zones côtières | [module](#)

30h

## Ecoconstruction



L3

ACVBAT : démarche d'analyse du cycle de vie appliquée aux matériaux et éléments de construction | [module](#)

25h



L3

Ecoconstruction d'un bâtiment à énergie positive | [module](#)

25h

## Mention Sciences pour l'ingénieur

### Ingénierie écologique



L2

Exemples actuels d'ingénierie écologique

13'



L2

L'ingénierie agroécologique

7'



L2

Définitions de l'ingénierie écologique

9'



L2

Les acteurs de l'innovation face à l'enjeu Biodiversité

9'

### Ethique de la technique



L2

Ethique de la technique

7'



L2

L'éthique du futur de Jonas

8'



L2

Ethique de l'ingénierie écologique

8'



L2

Ingénierie écologique et biologie de synthèse

9'

## Energies renouvelables



**L3** Energies renouvelables | [74 vidéos](#)

**10h**

## Gestion des sols pollués



**L3** La gestion des sols pollués | [module](#)

**30h**

## Ecoconception



**L3** Ecoconception de produits énergivores : application à un produit de grande consommation de type petit électroménager | [module](#)

**25h**

## Analyse des risques



**L3** Approche systémique d'analyse des risques | [module](#)

**12h**